

Robeson High School

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2024-2025

Fecha de revisión:

05/16/2024

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta Política y nuestros programas de participación de padres y familias con el aporte de los padres:

Se anima a los padres a asistir a la reunión anual de primavera del Título I cada año para revisar la Política de participación de padres y familias y el Pacto entre escuela y padres. Durante este tiempo, se anima a todas las partes interesadas a hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. Esta política se desarrolló conjuntamente en una reunión de padres el 16/05/2024.

También se anima a los padres a participar en la Encuesta de participación familiar en la escuela, que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas, políticas y participación familiar actuales del Título I.

Se anima a los padres a participar en las actividades de asesoramiento escolar y del hogar y la escuela.

Información sobre nuestra reunión anual de padres de Título I:

La escuela celebra una reunión anual de Título I en septiembre para discutir:

- a) Los estándares académicos del Estado desafiante*
- b) Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas; el plan escolar*
- c) Los requisitos del Título I, Parte A*
- d) Cómo monitorear el progreso de su hijo*
- e) Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.*
- f) Plan de estudios*

Noche de regreso a clases

Mesas redondas mensuales, organizadas por el director y el personal

Reuniones bimestrales del SAC/Título I

Cómo puede esperar que la escuela se comuniquen con usted sobre la participación de los padres y la familia, así como otra información importante:

Robeson High School utilizará los siguientes tipos de comunicación para las familias.

-Cartas de la escuela y llamadas telefónicas de mensajería escolar para mantener a las familias actualizadas sobre los eventos escolares y las oportunidades de participación de los padres.

-SIS Mensajero Escolar

-Banco de correo electrónico para padres de Infinite Campus

-Reuniones IEP/RTII programadas según sea necesario (se llevan a cabo todos los jueves a las 7:30 a. m.)

-Manual para estudiantes/padres

-Proporcionar a los estudiantes y sus familias un manual completo que indique los cronogramas de presentación de informes.

-Informes provisionales

-Proporciona instrucciones para acceder al Portal para padres del Distrito Escolar de Filadelfia

-Conferencias de boleta de calificaciones

-Reuniones de padres/directores

-Reuniones en el hogar y la escuela

-Boletín para padres

-Distribución quincenal de check and reflect a los estudiantes. -Se utilizan traductores del distrito para ofrecer servicios de traducción para estudiantes y padres en muchos idiomas.

Cómo desarrollamos el Pacto entre escuela y padres con el aporte de los padres:

Se anima a los padres a asistir a la reunión anual de primavera del Título I cada año para revisar el PAFEP (hagamos una clave para estas acronomías) y el Convenio entre escuela y maestros. Durante este tiempo, se anima a todos a hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. El Pacto entre escuela y padres de este año se desarrolló conjuntamente en una reunión de padres el 16 de mayo de 2024.

También se anima a los padres a participar en la encuesta de participación escolar y familiar que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas, políticas y participación familiar actuales del Título I.

Se anima a los padres a revisar la agenda escolar que contendrá los documentos del Convenio entre escuela y maestros y de participación escolar y familiar.

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos su opinión sobre cómo gastar el 1 % de los fondos de participación de los padres del Título I:

Se anima a los padres a asistir a la reunión anual de invierno del Título I cada año para revisar el presupuesto para el próximo año fiscal y desarrollar en colaboración un presupuesto para los fondos del Título I, Parte A para la participación de los padres y las familias. Durante este tiempo, se anima a todos a hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar.

Los padres discutieron el presupuesto en la reunión de invierno celebrada el 31/01/24.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para brindar recursos a las familias:

Robeson se asociará con el Netter Center en el año escolar del año fiscal 2025 para ofrecer talleres para padres.

Invitar al personal de FACE a hablar con los padres en nuestras reuniones de SAC para mantenerlos informados sobre las diferentes oportunidades que están disponibles para los padres.

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

-Robeson tendrá una reunión anual de Título I en septiembre de 2024 para revisar los exigentes estándares académicos del Estado, el plan de estudios académico estatal y local y las evaluaciones, incluidas evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I, Parte A, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

-A lo largo del año se realizan los siguientes talleres para padres:

- Talleres para padres sobre crianza de adolescentes*
- Talleres para padres sobre educación financiera*
- Talleres para padres sobre cómo acceder al Portal para padres*
- Abrir la escuela para albergar diversos temas de desarrollo profesional dirigidos específicamente al interés de los padres.*

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con el aporte de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

El personal recibirá una sesión de desarrollo profesional para desarrollar la capacidad de trabajar con los padres como socios iguales. Los resultados de las encuestas a los padres informarán y darán forma a la sesión de capacitación.

Otras formas en que apoyaremos la participación de los padres y las familias:

- Programar una cita para reunirse con la administración y con los maestros.*
- Reuniones periódicas de RTII*
- Visitas al aula vía plataforma virtual.*
- Cruces y eventos en toda la escuela.*